

De missie van het Amadeus Lyceum is om leerlingen in de volle breedte te begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling en leerproces, zodat ze zelfstandig, zelfsturend en verantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar nu en in de toekomst een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

Creativiteit

Er is volop gelegenheid voor creativiteit en eigenheid. Je kunt jezelf zijn. Je leert creatief omgaan met uitdagingen en met het zoeken naar oplossingen, zodat je flexibel en met zelfvertrouwen met veranderingen in de samenleving kunt omgaan. We stimuleren elkaar om met nieuwe ideeën te komen en een eigenzinnige kijk op zaken te ontwikkelen. Het onderwijs biedt veel ruimte voor kunst en cultuur en geeft leerlingen de mogelijkheid om met hun hoofd, hart en handen aan de slag te gaan.

Nieuwsgierigheid

Om zelfsturend en creatief te kunnen denken en werken, is nieuwsgierigheid een belangrijke grondhouding. Voor zelfsturing is niet alleen richting nodig, maar moet je ook in beweging komen. Als je nieuwsgierig bent naar wat je ziet, hoort en nog niet weet, dan raak je gemotiveerd om op ontdekking te gaan, te onderzoeken en nieuwe ervaringen op te doen. De manier waarop we het onderwijs en de begeleiding vormgeven, prikkelt die nieuwsgierigheid.

Zelfsturing

Zelfsturing is belangrijk om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. We leren leerlingen hoe ze zelf aan het stuur van hun eigen leerproces kunnen staan. Ze worden daarbij continu begeleid. Op die manier voelen ze zich steeds meer verantwoordelijk voor hoe, wat en wanneer ze leren en werken. Uiteindelijk formuleren ze zelf hun leerdoelen, nemen ze initiatief, werken ze samen met anderen, passen ze leerstrategieën toe en reflecteren ze op hun eigen leerproces.

Dialogoog en Respect

Op onze school heerst een prettige en open sfeer. We hebben respect voor elkaar en luisteren naar elkaar. We voelen ons gelijkwaardig en zien elkaar echt staan. We leren en werken vaak met anderen samen. Als het nodig is, helpen we elkaar.

JAARPLAN 2022 - 2023

Verbinding

- ◀ Samen werken aan het Amadeusgevoel
 - ◀ Introductie- en andere activiteiten voor leerlingen en medewerkers
 - ◀ Uitbreiding coulissruimte (elke dag na 15.30 uur) – ontmoetingstijd
 - ◀ Werken als collectief binnen teamgecentreerde arbeidsorganisatie
 - ◀ Het team kent en begeleidt de leerlingen goed
- ◀ Samen werken aan verbinding met de samenleving
 - ◀ (Cultuur)projecten
 - ◀ Onderwijs Ambassadeurs in de school

Eigenaarschap

- ◀ Eigenaarschap leerlingen
 - ◀ Door formatief handelen de leerlingen inzicht geven in hun eigen leerproces
 - ◀ Inzetten coachmodule van Magister voor betere begeleiding van en zicht op ontwikkeling van leerlingen
 - ◀ Leerling eigenaar van monitoring eigen leerproces door gebruik Simulise
 - ◀ Leerling actief betrekken bij eigen leerroute (inclusief doorstroom)
 - ◀ Proactief inzetten op leerlingparticipatie
- ◀ Eigenaarschap medewerker
 - ◀ Werken in onderwijsteams met mandaat
 - ◀ Experts eigenaar van eigen ontwikkeltijd (zichtbaar in takenpakket experts)

Kansen

- ◀ Transformatieve School uitbreiden naar alle afdelingen, m.u.v. de brugklas
- ◀ Huiskamer uitbreiden naar meer dagen en meer leerlingen
- ◀ Stimuleren op meerdere niveaus werken, versneld examen doen in vakken
- ◀ Invoeringsplan voor “De Nieuwe Leerweg” (het nieuwe vmbo)
- ◀ Gebruik maken van NPO-gelden
- ◀ Keuze- en Amadeusblokken, leerlingen geven aan wat ze willen ‘halen’

Betekenisvol

- ◀ Implementeren Ontmoeten en Verbinden in de brugklassen
- ◀ Curriculum Ontmoeten en Verbinden verder uitwerken voor andere leerjaren
- ◀ Werken aan realistische opdrachten